

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №150» Ново-Савиновского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад №150»)**

Согласовано

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №150»
Протокол №2 от «25» марта 2024г.

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №150»
Н.В.Бабашкина
Приказ от «26» марта 2024г. № 19-О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №150» Ново-Савиновского района г.Казани за 2023 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» Ново-Савиновского района г.Казани (Далее – ДОУ)
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад №150»
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	421001, г.Казань, ул.Чистопольская, зд.88а
Контактный телефон:	(843) 590-05-70, 590-05-57
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/nsav/org6932
Электронный адрес:	mbdoy150@mail.ru
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 11 групп- в режиме 10,5-часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов..
- 1 группа - в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00

часов

Руководитель организации: Бабашкина Наталья Вячеславовна

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 11.11.2021г. №2046/КЗИО-ПК;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10852 от 03.03.2022г.

срок действия – бессрочно;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01181-16/00587193 от 26.07.2022г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 19.11.2021г. ИНН/КПП 1657271552/165701001

- Локальные акты ДОУ
- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ детский сад №150»
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О методическом кабинете»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения Реализующие программы дошкольного образования
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.02.2022 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

▪ Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 150», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №150», была

проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2-х до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета 23 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

№ п/п	№ группы	возраст
1	Ясельная группа №1	2-3 года
2	Ясельная группа №2	2-3 года
3	Ясельная группа №3	2-3 года
4	Младшая группа №7	3-4 года
5	Младшая группа №11	3-4 года
6	Средняя группа №4	4-5 лет
7	Средняя группа №5	4-5 лет
8	Средняя группа №6	4-5 лет

9	Разновозрастная группа № 8 логопедическая	5-7 лет
10	Разновозрастная №9	5-7 лет
11	Подготовительная группа №10 логопедическая	6-7 лет
12	Разновозрастная группа №12 ЗПР	4-7 лет

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (300 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	76,5%
Неполная с матерью	46	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (300 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	31%
Два ребенка	163	51,5 %
Три ребенка и более	45	17,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №150» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два

этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно

календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия – тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №150» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет

обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель, %</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	95
2	<i>Познавательное развитие</i>	94
3	<i>физическое развитие</i>	94
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	95
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	94
6	<i>ИТОГО</i>	94,4

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94,4%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Лучший мастер-класс инструктора физической	город	январь	Марков Ю.В. Инструктор по физической	2 место

культуре/плаванью ДОО» в номинации «Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы»			культуре	
I республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта героя Мусы Джалиля	республика	январь	Маркова Р.В. музыкальный руководитель, Хасанова В.Ф. учитель-логопед, Степанова Злата	1 место
Конкурс «Юный экскурсовод»	район	февраль	Маркова Р.В. музыкальный руководитель, Токарева Софья	1 место
Городской конкурс чтецов прозы «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика)	район	февраль	Маркова Р.В. музыкальный руководитель, Степанова Злата	1 место
Онлайн-конкурс чтецов «Күңелем сэйләннәре», в номинации «Соло»	всероссийский	март	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка	2 место
Конкурс на лучший национальный «Золотая нить»	город	апрель	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка,	1 место

в рамках городского проекта «Алтып щеп. Үтканнарден бугенгега» в номинации «Этнопалитра повседневного костюма» (воспитанники)			Хасанова В.Ф учитель-логопед, Гарифзянов Дамир	
Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОО «Мир детства- мир чудес!»	район	апрель	Хасанова В.Ф учитель-логопед, Габдрахманов Ранель Токарева Софья Миндубаева Амелия	1 место
смотр - конкурс «Яшь артист-2023»	район	апрель	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка, Галиева Камиля Гарифзянов Дамир Дюняшева Сафина Билалов Ибрахим Токарева Софья Абдуллин Азат Валиева Асель Ризванов Динар Садыкова Лейла Исхаков Амир Закиев Райан Хуснутдинова Ясмина Петрухина	3 место

			<p>Екатерина Галиуллина Дина Мазитов Данияр Симашов Дамир Кашапова Сафина Мухаматгалиева Сафина Миндубаева Амелия Степанова Злата Болотникова Арина</p>	
Конкурс «Язык- душа народа»	Российский	апрель	<p>Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка Галиева Камиля</p>	1 место
Конкурс-фестиваль «Росинка»	район	май	<p>Маркова Р.В. музыкальный руководитель, Трескова А.В. воспитатель, Галиева Камиля Гарифзянов Дамир Токарева Софья Валиева Асель Закиев Райан Хуснутдинова Ясмина</p>	финалист

			Галиуллина Дина Мухаматгалиева Сафина Миндубаева Амелия Степанова Злата Болотникова Арина Алмакаева Саша Зиатдинова Эльвина Кудряшова Алиса Синичкина Алиса	
Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей» в номинации «Брюки превращаются...»	район	май	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка, Хасанова В.Ф. учитель-логопед	Гран-при
X Районная Спартакиада среди воспитанников ДОУ «Старты надежд-звездный марафон 2023»	район	май	Марков Ю.В. Галиева Камиля Гарифзянов Дамир Постоева Алеся Симашов Дамир	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог-2023 в номинации «Учитель-логопед»	город	май	Хасанова В.Ф. учитель-логопед	2 место
Конкурс «Эстафеты педагогических идей 2023» в номинации «Игровой калейдоскоп»	район	октябрь	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка,	2 место

Конкурс «Лучшая эко картина»	район	ноябрь	Глушкова Л.С педагог-психолог, Логинова И.П.- воспитатель по обучению татарского языка, Хасанова В.Ф. учитель-логопед	Гран-При
IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	район	ноябрь	Логинова И.П. воспитатель по обучению татарского языка, Маркова Р.В.- музыкальный руководитель, Степанова Злата	1 место
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	республика	ноябрь	Трескова А.В воспитатель, Болотникова Арина	1 место
конкурсе «Новогоднее чудо - 2023»	район	декабрь	Глушкова Л.С педагог-психолог Логинова И.П.- воспитатель по обучению татарского языка, Хасанова В.Ф. учитель-логопед	Гран-При
Заочный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2024»	федеральный	декабрь	Хасанова В.Ф. учитель-логопед	Победитель

Смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» (кабинет психолого- педагогической службы)	город	декабрь	Хасанова В.Ф. учитель-логопед	Гран-При
---	-------	---------	----------------------------------	----------

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормпредельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СанПиН 2.4.1.ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками

и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;

регламентированная образовательная деятельность;

закаливающие процедуры;
витаминация пищи в соответствии с СанПин;
активный отдых;
гимнастика после дневного сна;
воздушные и солнечные ванны;
спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	41 (2)
--------------------	---	--------

	Из количества педагогических работников:	21
	воспитателей	15
	муз. руководителей	2
	инструкторов по физической культуре	1
	педагогов-логопедов	1
	педагогов-психологов	1
	учителей дефектологов	1
	учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	9(8)
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	14
	в том числе педагогическое образование	11
	Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее педагогическое образование	0
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	7
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	3
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	5
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0
	Количество педагогических работников без категории;	13

Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	9
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	5
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	4
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	2
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	7
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 30 -34 лет;	1
	Количество педагогических работников в возрасте 35 -39 лет;	1
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	3
	Количество педагогических работников в возрасте 45 -49 лет;	2
	Количество педагогических работников в	

	возрасте 50-54 лет;	3
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	2
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	0
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 150» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ «Детский сад № 150»,

Список программно–методического обеспечения МБДОУ «Детский сад №150» в соответствии с Программой,

Список игрового оборудования МБДОУ «Детский сад № 150».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным

услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-6, ноутбук-7, принтер-1, МФУ -3. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-12

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет татарского языка -1

кабинет педагога-психолога- 1

кабинет учителя –логопеда 1

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДООУ имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. по ХД старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДОУ

<i>Количественный состав детей ДОУ</i>	<i>Ед.чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	220
Общая численность воспитанников в ДОУ	301
Количество детей от 2 лет до 3 лет	61
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	240
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	9/250
Число групп компенсирующей направленности Количество детей	3/51
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	41 (2)
Из количества педагогических работников:	21
воспитателей	15
муз. руководителей	2
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-логопедов	1
педагогов-психологов	1
учителей -дефектологов	1
учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	8
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	14
в том числе педагогическое образование	11
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	0
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	7

<i>Категорийность педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	3
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	5
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0
Количество педагогических работников без категории;	13
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0
<i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i>	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	9
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	5
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	4
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	2
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Старший воспитатель	да
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да
Учитель-дефектолог	да
Педагог-психолог	да
Воспитатель по обучению татарскому	да

языку	
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений ДОУ	3682,5м ²
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие методического кабинета	да
Наличие кабинета учителя-дефектолога	да
Наличие кабинета педагога-психолога	да
Наличие кабинета учителя-логопеда	да
Наличие кабинета по обучению татарскому языку	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	нет
Наличие медицинского кабинета	да

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №150» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.